**Program profilaktyczny
Przedszkola nr 1 w Mikołowie,**

Główne cele programu profilaktycznego:

1. Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków

Przedszkola.

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli rodziców wychowanków.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| - Uświadomienie dzieciompotrzeby dbania o własnezdrowie- Zachęcanie do mówieniaumiarkowanym głosem | - Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się w domu i w przedszkolu | - nauczyciele, personelobsługi, rodzice |
| - Wdrażanie dzieci dohartowania i częstegokorzystania ze świeżegopowietrza | - Czynne uczestnictwo dzieci w zabawachorganizowanych przez nauczycielkę (zabawyruchowe, zestawy ćwiczeń gimnastycznych,spacery, wycieczki, zabawy na świeżympowietrzu | - nauczycielki wszystkichoddziałów- nauczycielki, personel,rodzice |
| - Wdrażanie dzieci do ubieraniasię odpowiednio do temperatury | - Uczenie się ubierania odpowiednio do pogody(wykorzystanie zabaw dydaktycznych) | - personelprzedszkola, rodzice- nauczycielki |
| - Zachęcanie dzieci do zjadaniaprzygotowanych posiłków wodpowiednich porach- Wyrabianie nawykówkorzystania z zabiegówhigienicznych | - Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowaniazabiegów higienicznych, mycia rąk przedposiłkami i po wyjściu z ubikacji | - nauczycielki wszystkichoddziałów- nauczycielki, personel,rodzice |
| - Uświadamianie dzieciomkonieczności niezbędnych wizytu lekarza, stomatologa | - Rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych ulekarza i w gabinecie stomatologicznym, stałegokontrolowania jakości zębów - spotkanie zlekarzem - wycieczka do gabinetustomatologicznego Uświadamianie dzieciomkonieczności spożywania owoców i warzyw jakoźródła cennych witamin (poprzez spożywanie wprzedszkolu, własnoręczneprzygotowywanie surówek i zajęcia gospodarczew "Kąciku przyrody"- Udział dzieci w konkursach organizowanych wprzedszkolu i poza przedszkolem  | - intendent, nauczycielkiwszystkich oddziałów- dyrektor- nauczycielki |
| - Wyrabianie nawyku mówieniaumiarkowanym głosem -unikania hałasu- Zapobieganie przemocy iagresji wobec dzieci w rodzinie | - Baczna obserwacja wszystkich wychowanków,poznanie warunków życia rodzinnego | - prowadzenie "Kartobserwacji" dla każdegodziecka |
| - Zapobieganie przemocy ieliminowanie agresji słownej ifizycznej wśród wychowankówprzedszkola | - Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy wrodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej ipsychologiczno pedagogicznej | - nauczycielki- dyrektor |
| - Zapobieganie atakomniszczycielstwa i umyślnegoniszczenia sprzętów i zabawekw przedszkolu | - Zwracanie uwagi na zachowanie się dzieci wczasie zabaw dowolnych i podczas pobytu naplacu zabaw | - cały personel- nauczycielki wszystkichoddziałów |
| - Wdrażanie wychowanków doposzanowania cudzej pracy | - Pouczające i częste rozmowy z dziećmiprzejawiającymi agresywne formy zachowaniaoraz z ich ofiarami | - nauczycielki oddziałów |
| - Kształtowanie podstawowychwartości społecznych:szacunek dla drugiegoczłowiekaszacunek dla życia i zdrowiarodzina, ojczyznaprzyjaźń, koleżeństwo | - Częste rozmowy z rodzicami- Zasięganie opinii specjalistów- Prowadzenie zajęć w formie pogadanki,inscenizacje (pedagogika zabawy)- Uświadomienie dziecku jego praw donietykalności osobistej i naruszania godności- Przestrzeganie przez personel i rodziców"Konwencji o prawach dziecka" - (ratyfikacja 21września 1990 r.) - zorganizowanie zebraniaogólnego dla rodziców | - cały personel- dyrektor |
| - Kształtowanie odpowiedniejpostawy społecznej orazwdrażanie dzieci do kulturalnegozachowania się w relacji zinnymi ludźmi (z osobamidorosłymi i z rówieśnikami)- Zapobieganie i zaspokajaniespecjalnych potrzeb | - Dawanie przykładu osobistego przeznauczycieli i pozostały personel- Zajęcia wyrównawcze- Terapia logopedyczna- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- Spotkania ze specjalistami psychologiem, | - cały personelprzedszkola- nauczycielki- logopeda |