**Program profilaktyczny   
Przedszkola nr 1 w Mikołowie,**

Główne cele programu profilaktycznego:

1. Stworzenie bezpiecznych i przyjaznych warunków do zabawy i nauki dla wychowanków

Przedszkola.

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Tworzenie warunków do właściwej współpracy nauczycieli rodziców wychowanków.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cele i zadania** | **Formy realizacji** | **Realizacja** |
| - Uświadomienie dzieciom  potrzeby dbania o własne  zdrowie  - Zachęcanie do mówienia  umiarkowanym głosem | - Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się w domu i w przedszkolu | - nauczyciele, personel  obsługi, rodzice |
| - Wdrażanie dzieci do  hartowania i częstego  korzystania ze świeżego  powietrza | - Czynne uczestnictwo dzieci w zabawach  organizowanych przez nauczycielkę (zabawy  ruchowe, zestawy ćwiczeń gimnastycznych,  spacery, wycieczki, zabawy na świeżym  powietrzu | - nauczycielki wszystkich  oddziałów  - nauczycielki, personel,  rodzice |
| - Wdrażanie dzieci do ubierania  się odpowiednio do temperatury | - Uczenie się ubierania odpowiednio do pogody  (wykorzystanie zabaw dydaktycznych) | - personel  przedszkola, rodzice  - nauczycielki |
| - Zachęcanie dzieci do zjadania  przygotowanych posiłków w  odpowiednich porach  - Wyrabianie nawyków  korzystania z zabiegów  higienicznych | - Systematyczne wdrażanie dzieci do stosowania  zabiegów higienicznych, mycia rąk przed  posiłkami i po wyjściu z ubikacji | - nauczycielki wszystkich  oddziałów  - nauczycielki, personel,  rodzice |
| - Uświadamianie dzieciom  konieczności niezbędnych wizyt  u lekarza, stomatologa | - Rozumienie potrzeby wizyt kontrolnych u  lekarza i w gabinecie stomatologicznym, stałego  kontrolowania jakości zębów - spotkanie z  lekarzem - wycieczka do gabinetu  stomatologicznego Uświadamianie dzieciom  konieczności spożywania owoców i warzyw jako  źródła cennych witamin (poprzez spożywanie w  przedszkolu, własnoręczne  przygotowywanie surówek i zajęcia gospodarcze  w "Kąciku przyrody"  - Udział dzieci w konkursach organizowanych w  przedszkolu i poza przedszkolem | - intendent, nauczycielki  wszystkich oddziałów  - dyrektor  - nauczycielki |
| - Wyrabianie nawyku mówienia  umiarkowanym głosem -  unikania hałasu  - Zapobieganie przemocy i  agresji wobec dzieci w rodzinie | - Baczna obserwacja wszystkich wychowanków,  poznanie warunków życia rodzinnego | - prowadzenie "Kart  obserwacji" dla każdego  dziecka |
| - Zapobieganie przemocy i  eliminowanie agresji słownej i  fizycznej wśród wychowanków  przedszkola | - Reagowanie na wszelkie przejawy przemocy w  rodzinie oraz organizowanie pomocy doraźnej i  psychologiczno pedagogicznej | - nauczycielki  - dyrektor |
| - Zapobieganie atakom  niszczycielstwa i umyślnego  niszczenia sprzętów i zabawek  w przedszkolu | - Zwracanie uwagi na zachowanie się dzieci w  czasie zabaw dowolnych i podczas pobytu na  placu zabaw | - cały personel  - nauczycielki wszystkich  oddziałów |
| - Wdrażanie wychowanków do  poszanowania cudzej pracy | - Pouczające i częste rozmowy z dziećmi  przejawiającymi agresywne formy zachowania  oraz z ich ofiarami | - nauczycielki oddziałów |
| - Kształtowanie podstawowych  wartości społecznych:  szacunek dla drugiego  człowieka  szacunek dla życia i zdrowia  rodzina, ojczyzna  przyjaźń, koleżeństwo | - Częste rozmowy z rodzicami  - Zasięganie opinii specjalistów  - Prowadzenie zajęć w formie pogadanki,  inscenizacje (pedagogika zabawy)  - Uświadomienie dziecku jego praw do  nietykalności osobistej i naruszania godności  - Przestrzeganie przez personel i rodziców  "Konwencji o prawach dziecka" - (ratyfikacja 21  września 1990 r.) - zorganizowanie zebrania  ogólnego dla rodziców | - cały personel  - dyrektor |
| - Kształtowanie odpowiedniej  postawy społecznej oraz  wdrażanie dzieci do kulturalnego  zachowania się w relacji z  innymi ludźmi (z osobami  dorosłymi i z rówieśnikami)  - Zapobieganie i zaspokajanie  specjalnych potrzeb | - Dawanie przykładu osobistego przez  nauczycieli i pozostały personel  - Zajęcia wyrównawcze  - Terapia logopedyczna  - Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne  - Spotkania ze specjalistami psychologiem, | - cały personel  przedszkola  - nauczycielki  - logopeda |